

Pôle ressource

Constat

Dans chaque classe il y a un certain nombre d'élèves en difficulté :

- Élèves qui traversent une situation personnelle compliquée
- Élèves en difficulté scolaire ou sur le plan du comportement
- Élèves en attente de place dans un dispositif spécialisé (ex : ULIS, DIME...)
- Élèves dont les parents ont refusé une orientation (ex : SEGPA...)

Ressources

Famille
Enseignants
Enseignants spécialisés
Educateurs spécialisés
Accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)
Assistants d'éducation (AED)
Conseillers Principaux d'Education (CPE)
Service médico-social
Psychologue Education nationale (Psy-EN)
Direction

....

Chacune de ces ressources connaît l'élève sous un angle différent et peut contribuer à identifier des points d'appui et des difficultés.

Le pôle ressource du collège Maurice Utrillo regroupe l'ensemble des membres de la communauté éducative qui interviennent à des niveaux différents autour de l'élève.

Il peut être sollicité pour répondre aux demandes ou aux inquiétudes émanant d'un enseignant concernant la scolarisation actuelle d'un élève.

Objectif

Croiser les regards sur les situations d'élèves en difficulté pour mieux comprendre leurs besoins et trouver des réponses ajustées.

Réunions régulières

- Cellule de veille : pour repérer les élèves pour lesquels il y a des inquiétudes et chercher des solutions (avec psy-EN, Assistante sociale, Infirmière scolaire, CPE, direction - toutes les semaines).
- Groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) : pour le suivi et l'accompagnement des élèves décrocheurs (avec les membres de la cellule de veille + référente décrochage scolaire - 1 à 2 fois par période).
- Réunions AESH : pour échanger sur des situations d'élèves (1 fois par période).

Réunions ponctuelles

- Equipe éducative : mettre en commun une problématique autour d'un élève (résultats, assiduité, comportement), arrêter des actions dans le but d'améliorer la situation de cet élève.
- Equipe de suivi de scolarisation : évaluer le PPS (projet personnalisé de scolarisation) et sa mise en œuvre.

Pôle ressource

équipe école inclusive

Pour renforcer le pôle ressource un nouveau dispositif est créé en 2023-2024 : Equipe Ecole Inclusive.

NEW!

Son rôle

Apporter une aide à de l'équipe en réfléchissant à des solutions dans et hors la classe.



Qui ?

Des enseignants spécialisés du collège, les membres de la Cellule d'accompagnement pluridisciplinaire (CAP).



Café-Inclus'

Un rendez-vous mensuel autour d'un café pour échanger librement et entre pairs sur : un outil, un dispositif, une situation particulière...

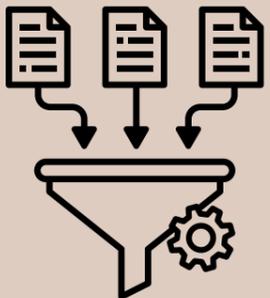
1.

Signalement de l'élève à un membre du pôle ressource (échange oral, messagerie ENT).



2.

Recueil d'informations, demande d'éléments auprès de l'équipe pédagogique. Premières propositions de pistes de travail.



3.

Grille d'observation de l'élève à compléter par un ou plusieurs adultes de l'équipe pédagogique et/ou possibilité d'une observation en classe par un personnel extérieur à la classe.



4.

Mise en œuvre d'aménagements et formalisation d'un Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE) - ou mise à jour d'un document d'accompagnement (PAP, MOPPS...)

